
FLIPD bestyrelsesmøde

Sted:
Ceresbyen 24

Mødedato:
1/2 2022

Tilstede: Solveig, Lisbeth, Søren, Joshua, Maria og Charlotte

Dagsorden

1. **E-læring om Studieteknik (Lokalt oplæg)**
2. **Online Temadag om fake news**
3. **DDFU universalkonference 5.-6- oktober**
4. **Siden sidst**
5. **Leganto**

Næste møde+Referant	Næste møde 2. maj Sted: AAU i København Referant: Charlotte
Online temadag om fake news	Temadag 6. april 2022 Teknisk ansvarlig: Andrea Moderator Simon Papousek
Program	Program og indhold finpudses Kan ses i FLIPDs google drev https://docs.google.com/document/u/0/ Programmet: https://docs.google.com/document/d/1PK81MxmafCf3brauwDPscqLnAaD_qYTZOpsAYq_317g/edit?usp=sharing Programmet: 10-14.45 Joshua skriver udkast til program til DFFU-siden Sender det til os andre til OK – 4/2 Sender til Claus Skal på hjemmesiden asap Forskibliisten - Joshua
Praktik	Zoom-link til kurset: Lisbeth Lægges i programmet i Google Drev Musik inden dagen starter? Mellemslides fra sidst (Joshua sender dem til Andrea)

<p>DDFU universalkonference 5.-6-oktober</p>	<p>Styregruppe for konferencen: Forum-formænd, Lisbeth og Helle</p> <p>DDFU Inspiratorium - ideen er droppet i sammenhæng med konferencen</p> <p>2 dags konference Tema: Bæredygtighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisatorisk bæredygtighed - Digital bæredygtighed - Social bæredygtighed <p>Inkluderer generalforsamling – kort og livlig (ca. 30 minutter) 2,3 indslag til hvert fora Hvert "slot" bliver ca. 45 minutter Fora er 100% ansvarlig for indhold</p> <p>Oplægsholdere kan komme udefra (der er afsat penge) 2 keynotes speaker</p> <p>Overvej hvilke temaer og oplæg der kunne være interessante for os i FLIPD Socialt element på konferencen (Clay, frokostpauser etc.)</p>
<p>Snak/brainstorm om hvordan vi kunne se temaet til universalkonference</p>	<p>Socialt bæredygtighed Det fysiske rum</p> <p>Biblioteksbetjening til forskellige typer af studerende Svage studerende - Stærke studerende - Kan vi rumme dem alle? Talentudvikling</p> <p>Hvordan kan biblioteket være med til at spille en rolle ift diversitet – også fagligt. Læseklub – i forskningsbiblioteket? Eks. (Lisbeth) Læsning for svage studerende - de committer for 4 gange Hvordan kan biblioteket være med til at spille en rolle ift diversitet – også fagligt. Skriveværksteder – have øje for svage studerende Hvilken rolle spiller biblioteket i den sammenhæng</p> <p>Hvad vil vi i biblioteksrummet? Hvorfor står jeg dernede ift henvendelser? Hvordan kan man gøre rummet mere spændende?</p> <p>Hvordan udvikler biblioteksrummet sig hvis vi ikke længere har en fysisk funktion? Skal biblioteket være et fysisk sted? Hvad sker der hvis biblioteket ikke længere er et fysisk rum. Biblioteket som et læringsrum Omtænke biblioteksrummet</p> <p>Indtænkning af biblioteket i lokalerne på modeinstitutionen</p> <p>Finland – ideer med at bruge biblioteksrummet alternativt</p> <p>Hvad kan biblioteket rumme?</p>

	<p>Er det stadig et bibliotek når vi bevæger os over i andre områder Hvad skal biblioteket rumme og hvornår er det ikke længere et bibliotek</p> <p>Hvordan kan vi være et bibliotek der er værdifuldt for de studerende</p> <p>Er biblioteket bæredygtigt i en universitetssammenhæng Berettiger bibliotekets kvadratmeter dets eksistens hvis universitetet mangler plads?</p> <p>Kan vi lære fra folkebiblioteker</p> <p>Konference: Tid til diskussioner – afsætte slots der er dedikeret diskussioner Flere små oplæg i stedet for få store</p>
	<p>Netværk for bibliotekets pædagogiske rolle (sverige) https://guide.bibl.liu.se/natverkstraff2021?fbclid=IwAR3OOGU9YHZhNba7KBjPtAKFxJbiqMeAKGTWkNQvHL1dBY7CyhsdNtTxqgk Biblioteksundervisning som rent online – en positiv vinkel på ren virtuel undervisning</p>
Leganto	<p>Biblioteket har en ny rolle at spille i moderorganisationen.</p> <p>Søren: Biblioteksudvalget tog ikke godt imod Leganto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endnu et system – det koster <p>Undervisere: ikke smart, passer ind i deres praksis Ikke enige om hvor arbejdsbyrden endte Rub: ikke gået videre med det</p> <p>Solveig: Endnu ikke klarhed om hvordan det præcist skal bruges på AU</p> <ul style="list-style-type: none"> - BSS laver pensumlister og vil gerne blive ved med det - Meget stor forskel på hvad man gør ift de forskellige fakulteter - Ikke ensartethed på biblioteket mht hvad man vil og hvad man har ressourcer til - Kræver en ledelsesbeslutning før der bliver en ensartethed - Der køres pilot på det på nogle fag - S synes det er smart og der er potentiale i at bruge det <p>Joshua: CBS fuldt implementeret</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikke overvurdere det arbejde der ligger i det - Undervisere skal selv lave litteraturlister i leganto - Det er meget intuitivt - Det svære for mange undervisere er at søge i bibliotekssystemet?! - Eneste problem hvis biblioteket ikke har materialet /brudte links □ alligevel ting der skal forholdes til back end - Meget begejstret for det -

Siden sidst:	<p>Solveig: Ingen nye arbejdsopgaver siden sidst ☐ Planlagte specialeworkshops i januar februar – lagt om til online Alle kurser er lagt om til at indholde både fysisk og online elementer så dem der er online også er med. (Hybrid?).</p> <p>Educational it team: Havde en dag med Litteratur ifm. Covidnedlukning og undervisning læsegruppe. Fremlagde for hinanden og diskuterede. Grafisk facilitering – tegneplader Deling af læringsobjekter (videoer) efterspurgt af kollegaer. Edu-media samling. Der er en praksis mht video. Skal have fundet en måde at dele viden i forhold til undervisning. STAK-projektet – lave læringsobjekter</p> <p>Lisbeth</p> <p>Sidder i hovedbestyrelsen for forbundet Kultur & Information. Timer der bruges her bliver frikøbt. Er netop startet på afgangprojektet i Diplomudd i ledelse. Skriver (muligvis) om kompetenceudvikling af biblioteksansatte.</p> <p>UX netværk i AU Library, har nedsat 3 arbejdsgrupper der arbejder med: et grønnere bibliotek, digitale services og studiemiljø. Afholdt et projekt i december, hvor de studerende skulle angive hvad de ønskede mere af i biblioteket. Blev lokket med gratis kaffe og chokolade. Der bliver samlet op på ønskerne, dog vil det mest være via formidling, da vi allerede har de ønskede ting - de studerende ved det bare ikke :-)</p> <p>Søren</p> <p>RUC inviterer en fra pæd enhed med til samtaler ved rekruttering af undervisere. E-science.</p> <p>Brugerbetjeningsvesten KUB (konsulentjakken). Serviceuddannelsen Værtsskab...</p> <p>Joshua CBS</p> <p>Medlem af CBS Akademisk råd.</p> <p>Kæmper lidt med fysisk undervisning der også streames. Exodus fra undervisningslokaler -> sværere at interagere meningsfuldt på to fronter.</p> <p>Tre-timers online afhandlingsseminar med 183 tilmeldte</p> <p>Evaluering af obligatorisk redelighedskursus</p> <p>Revy læserundersøgelse</p> <p>Er med til at planlægge fejring af CBS Bibliotekets 100 år fødselsdag.</p>
--------------	--

Arrangementsrække, 100 Years of Inviterede professorer fortæller om den historiske udvikling indenfor deres felt

Reception på i okt.

Charlotte

Online kursus for nye undervisere. Synkront 3 gentagelser årligt. Markedsføres på kursusite for undervisere- nu åbent for andre adresser. HUM/samf er dem bibl har bedst samarbejde med.

Maria, VIA:

Skal lave kompetenceudvikling ift online & hybrid undervisning for kolleger. Har indhentet tilbud fra Online facilitering. Opdatering af web appetizers/annotationer til databaser/ressourcer som ikke har en udpeget kontaktperson i biblioteket.

I gang med nyindretning af biblioteksrummet i samarbejde med arkitekt.