

# LIKE

## Litteratursøgning og Informationskompetence Erhverv

Kurset er for ansatte der enten arbejder i afdelingen Anvendt Forskning Erhverv, er tilknyttet et eller flere forsknings- og udviklingsprojekter eller fx er Phd studerende på UCL Erhverv.

### Teach the teacher - om at undervise undervisere

#### Formål med kurset:

- At deltagerne tilegner sig viden om og kompetencer i litteratursøgning:
- At deltagerne kan indsnævre et emnefelt for derefter at udarbejde et søgespørgsmål samt definere og afgrænse dette
- At deltagerne kan gennemføre en litteratursøgning i valgte databaser og kilder
- At deltagerne kan afrapportere søgningen

#### Litteratursøgning dækker bl.a. over:

- At kunne afdække hvilken viden der eksisterer om et afgrænset emne
- At kunne indkredse emnet (emnesøgning)
- At kunne placere søgningen i en faglig kontekst
- At kunne beskrive og afgrænse det konkrete søgespørgsmål
- At kunne opstille inklusionskriterier
- At kunne udvælge relevant litteratur

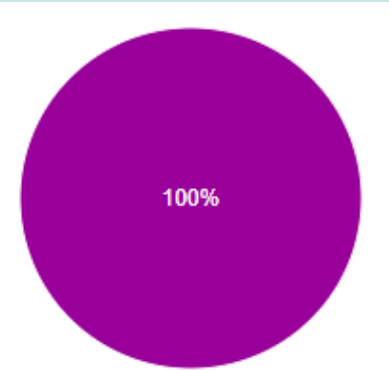


#### Informationskompetence dækker bl.a. over:

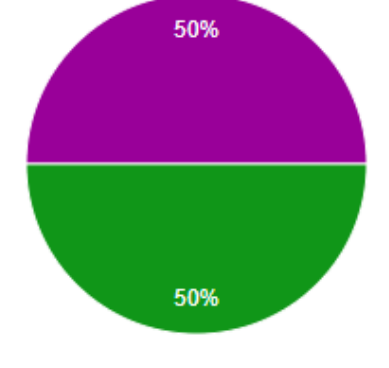
- De fagligheder man skal have, for at kunne gennemføre valide litteratursøgninger, fx viden om:
- søgeprotokol
  - søgestrategier
  - forskellige søgemetoder
  - forskellige søgeteknikker
  - relevante ressourcer (databaser, videnscentre og lign.)
  - systematisk tilgang

#### Evaluering 2021: (4 svar)

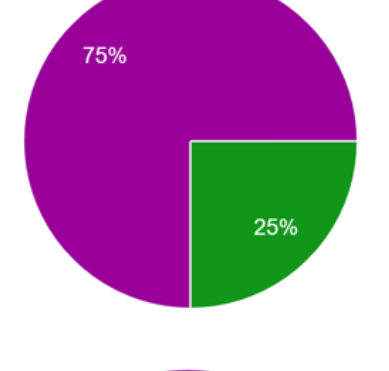
I hvilken grad har du tilegnet dig ny viden om udarbejdelse af et søgespørgsmål samt definere og afgrænse det?



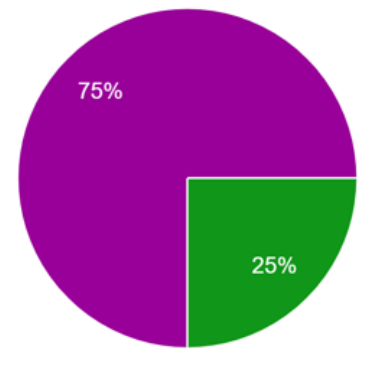
I hvilken grad har du tilegnet dig ny viden og kompetencer til at udvælge relevante databaser og kilder?



I hvilken grad har du tilegnet dig ny viden om at dokumentere søgningen systematisk?



I hvilken grad har du tilegnet dig nye kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre en litteratursøgning?



#### Tilbage melding fra deltagerne:

*Jeg har bare fået lyst til at forske ... fordi det er blevet helt klart, hvad det indebærer.*

*Har givet en klar forståelse af, hvad der er forskellen på forskning og ikke-forskning  
Sådan helt enkelt, men også rigtig konkret, hvordan skaber man gentagelighed.*

*Systematisk søgning  
Det har været fantastisk at få indblik i hvor "simpelt", men svært det er at være helt konsistent i sin søgning.  
Bloksøgning som strategi har været vildt givende.  
Også at lære om frasesøgning og trunkering.*

*Godt materiale på Itslearning så vi kan gå ind og gøre det hele igen, bare bedre*

#### Udfordringerne:

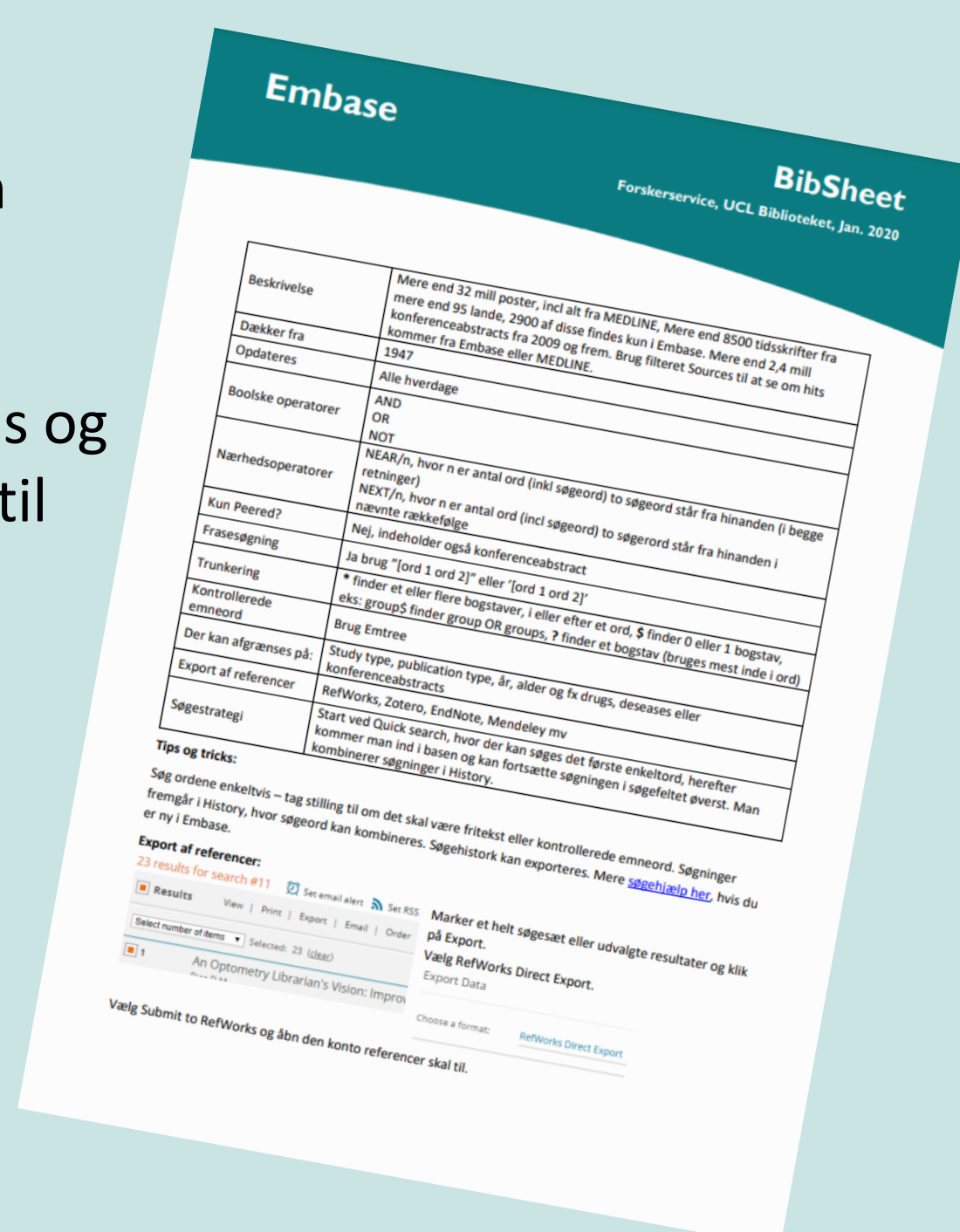
- At undervise ens egne kollegaer
- At undervise indenfor fagfelter fra jordbrug til AI
- At overføre kursuskoncept fra det allerede etablerede CAT-kursus på 60 t til LIKE på 18 t
- Ikke at have tid nok – fx var det planlagt at der også skulle være plads til referencehåndtering på LIKE
- At holde fokus på bolden og ikke fortabe sig i detaljer - så meget viden at formidle...
- At følge programmet og alligevel finde plads til individerne og deres interesser

#### Værktøjer udviklet til undervisningen:

For at understøtte undervisningen og deltageres forskellige læringsstile, har jeg arbejdet med at udvikle forskellige værktøjer. Værktøjerne skal kunne bruges både som forberedelse inden undervisningen og som genopfriskning for deltagerne efter kurserne:

#### BibSheet

En A4 der rummer oplysninger om en given database, hvilke booleske operatører der kan bruges, hvilke søgeteknikker, om der er en thesaurus og hvordan man eksporterer referencer til RefWorks



#### Læringsobjekter

Et interaktivt læringsobjekt om søgeteknikker ved systematisk søgning.

Et interaktivt læringsobjekt om publiceringsstrategi (under udarbejdelse)

Prøv din viden om søgeteknikker her på standen og vind en præmie

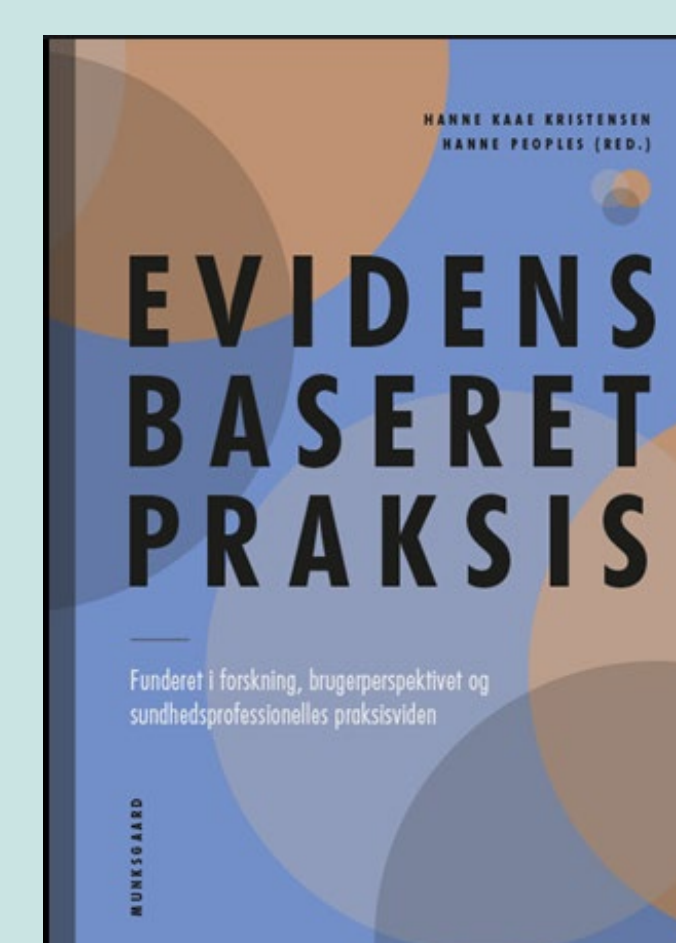


#### EduMe videoer

To serier af videoer. Den første indeholder små videoer om litteratursøgning, søgeprotokol og bloksøgning som metode, den anden omhandler RefWorks og hvordan man importerer referencer fra databaser og fx Google Scholar

#### Bogkapitel

Kapitlet *Systematisk litteratursøgning af videnskabelige artikler* i bogen *Evidensbaseret praksis: Forskning, brugerperspektiv, praksisviden*



Anne-Marie Fiala Carlsen  
Forskningsupport UCL Biblioteket

