

Referat FLIPD bestyrelsesmøde 2. maj 2022

Sted:

AAU CPH

Til stede:

Solveig SJ, Lisbeth RC, Søren D, Joshua KB (referent), Charlotte W, Simon P, Kirstine B & Maria VS

Dagsorden:

10.00 Vi mødes ved Informationen

1. Gå til mødelokalet
2. Beslutte næste mødested og dato
3. Det lokale indslag
4. Universalkonference

12.00 Frokost

5. Rundvisning i biblioteket
6. Universalkonference
7. Kaffe, kage og bordet rundt

2. **Næste møde** afholdes på CBS d. 1. september 2022, mødet kombineres med den årlige middag, denne gang på koreansk restaurant, Joshua booker.

3. Lokalt indslag v. Charlotte W: Bæredygtighed på AAU CPH

På AAU CPH er man i fuld gang med et arbejde omkring bæredygtighed på campus.

Man forsøger at gøre det til et opmærksomhedspunkt for både ansatte og studerende i deres daglige praksis.

Ud over det personlige ansvar, er bæredygtighed integreret i uddannelserne og i kantinedriften.

Der er et særligt fokus på indeklima, da luftcirkulationen ikke er optimal pga. vinduer der mange steder ikke kan åbnes.

Man har valgt en nudging-tilgang snarere end påbud og forbud

Der er også fokus på at gøre campus grøn, både bogstaveligt via beplantning, men også i forhold til energiforbrug.

En del af indsatsen er studenterdrevet, f.eks. såkaldte swap stations.

Indsatsen er forbundet med udfordringer. For det første er det svært at måle effekten af de forskellige tiltag og for det andet er det dyrt.

4. Universalkonference

Joshua redegør for rammerne for FLIPDs bidrag til DFFU Summit, som konferencen nu hedder.

På seneste møde i styregruppen blev konferencens grundlæggende struktur fastlagt, herunder faglige og social spor. Ud over de fælles keynotes, blev slots fordelt mellem fora/hovedbestyrelse og FLIPD endte med tre slots, som vi kan forvalte helt som vi vil. Skulle der opstå behov for det, er det muligt at overtage/ bytte slots med andre fora.

Hvert forum råder over et budget på ca. 20.000 DKK til inviterede oplægsholdere.

Der er udsendt et kald og eventuelle indkomne papers vil blive allokeret til relevant forum, som dermed overtager beslutning om endelig invitation og videre kommunikation med forfattere.

Mulige temaer til videre overvejelse og udfoldelse

- a. Kompetencer, Hvad er bibliotekets undervisningsopgaver? Hvilke emner er relevante og hvilke er ikke relevante, er der afsætning på vores undervisningstilbud, er der overhovedet de rette og relevante kompetencer i biblioteket, hvad er vigtige digitale kompetencer, STAK projektet, herunder det udvidede informationskompetencebegreb. **Lisbeth arbejder videre**
- b. Vi rekrutterer nye faggrupper i bibliotekerne, regner vi med at de uden videre blot kan træde til og udnytter vi overhovedet deres særlige kompetencer, Hvordan ruster biblioteksuddannelser de studerende til arbejdsliv, hvilke aftagere ser de for sig, hvad er de relevante fremtidige kompetencer, invitere aftagerpanel/undervisere/studerende, Københavns Universitet og SDU. **Lisbeth og Maria arbejder videre**
- c. Hvordan tager vi i mod nye studerende, som er vant til at interagere med helt nye og anderledes platforme end os, er vi rustede til det, hvordan arbejder vi os bedst ind i det så vi kan opbygge en tilstrækkelige databevidsthed og –disciplin hos dem. Hvordan håndterer vi svage studerende, særligt når der kommer flere sårbare studerende til. **Kirstine og Joshua arbejder videre.**
- d. Hvordan undervises der konkret i fake news og kildekritik, er der nogen der har grebet den fra sidste temadag. **Simon arbejder videre**
- e. Open Educational Resources, OER. Se f.eks. <https://cobl.ku.dk/course-development/open-educational-resources/>. Det handler om synlighed og tilgængelighed, hvad er en OER og hvordan forstås det i en dansk kontekst, LeaningLib, Julie fra AU er redaktør, måske paneldebat. **Solveig arbejder videre.**
- f. Retoriske greb i undervisning. **Charlotte og Simon arbejder videre.**
- g. Facilitering af online undervisning. **Joshua arbejder videre.**

Bordet rundt:

Maria:

Pt. ingen store projekter, har afsluttet lille projekt omkring vejledningsdel af hjemmeside, særligt revision af navigation og annotationer, der er en del redigeringsarbejde forbundet med dette.

Læringsobjekter om studieteknik: Studieliv, notatteknik og læsestrategi ligger nu på LearningLib. Er i gang med at planlægge internt VIA kompetenceudvikling i online undervisning. Dog skal mange af de kolleger som i forbindelse med nedlukning blev tvunget online, ikke længere undervise online. Team Biblioteksdidaktik er udvidet til 10, hvilket dækker over at nogle er kommet til mens andre er gået fra.

Solveig:

I regi af Educational IT er man i gang med at undersøge, hvordan læringsobjekter deles i AUL, noget som man er meget opsat på. Pt. bor alle videoer et enkelt sted og det er meningen med dette projekt, at alle læringsobjekter også skal bo samme sted. Har udset sig LearningLib som platform og er pt. i gang med at skabe en ramme, tidligere er undervisningsmaterialer blevet delt via underviserbank som dog kun nogle få har brugt, er dog ved at blive genoplivet pga. efterspørgsel fra kolleger.

Større fokus på kollegial sparring ved at invitere kolleger med til undervisning, vil skabe fælles rammer for sparringen og feedback. Der ses to veje: en skabelon og en løsere tilgang. De der ikke ønsker at deltage er ikke tvunget. Praktisk laves der en kalenderoversigt med undervisning hvor man inviterer kolleger til at være med. Her kan man "melde" sig til og aftale det videre sparrings-forløb med de der underviser.

Deltager i planlægning af Nordisk Juridisk biblioteksmøde <https://library.au.dk/12th-nordic-law-libraries-conference/>, som er en nordisk konference for bibliotekarer/informationsspecialister i advokatfirmaer, domstole og universiteter. Konferencen går på omgang mellem de nordiske lande, der er indtil videre 55 tilmeldinger men håber på flere, temaet er kunstig intelligens indenfor jura, markedsføring af juridiske kompetencer, det er en netværkstung konference.

Arbejder stadig med DOAJ-projekt.

Planlægger undervisning, men ikke så meget nyt

Har netop afsluttet miniuddannelse (med bevis) som SoMe manager i regi af KI. I forløbet deltog både forsknings- og folkebiblioteksansatte.

Har tidligere taget et minikursus som digital manager, som bl.a. handlede om brugerrejsen mm.

Er i gang med at arrangere en underviserdag på KB, bl.a. sammen med Søren, Svend Brinkman skal optræde.

Søren:

Er i gang med at udvikle læringsobjekt om teknologiforståelse, databaser og analyseværktøj.

Er overgået fra Mendeley til Zotero, da der var for mange problemer med den nye Reference Manager.

På Rub er man begyndt at undervise i R

Har fået ny data manager kollega på tremandskontor, hvor alle danner par med en fra de britiske øer og alle har en meget lang uddannelseshistorik

Projekt om social intervention.

Arbejder med udvikling af Phd og adjunkttilbud

Er i gang med en revision af undervisningsmål

Skal undervise på kandidatuddannelse, med indbygget progression. Lisbeth fortæller, at man skal være meget omhyggelig med placering i uddannelsesforløbet ellers springer kæden af. Præcis placering er ude af bibliotekets hænder

Lisbeth:

Deltog på netop afholdt LILAC konference i Manchester, hvor der var mange spændende oplæg

Fremhævede en keynote om hvordan sorte ikke er repræsenteret i den videnskabelige litteratur. Hvordan måler man det?

Afholdt selv STAK-agtig workshop for en meget international publikum, det gik supergodt

Er koordinator for UX-netværk på AUL, vil se på brugen af fagsider/libguides, særligt om de er overskuelige/lette at finde mm., er ikke interesseret i den statistiske benyttelse. Havde i forbindelse med projektet forberedt spørgsmål til en undervisningsgang med 60 tilmeldte, kun 6 dukkede dog op og de var desværre uforberedte, værste undervisning.

Joshua:

Arbejder med en 100-års jubilæumsforedragsrække, syn professorer fortæller om den historiske udvikling inden for centrale CBS forskningsområder. Første er løbet af stablen og var fantastisk, selvom kun 10 deltog (plads til 20).

Arbejder videre med Leganto, det er svært at overbevise undervisere om at det er en god idé at investere lidt tid om omlægge eksisterende pensumlister.

Bruger pt. utroligt meget tid på at undervise i NVivo og vejlede individuelle projekter, både om metode, analyse og afrapportering. Er dog meget givende.

Skal i gang med at skabe en række læringsobjekter omkring virksomhed-, branche-, forbruger- og omverdenanalyse til HA Almen, som er CBS' største bachelorprogram. Der er et bestemt format for alle undervisere og materialer skal gennemgå ekstern peer-review.

Charlotte:

Har kørt en række specialeworkshops, rammer normalt forkert tidspunkt men denne gang er det på det rigtige tidspunkt efter aftale med fagene. Denne gang som en pilot er formatet en åben workshoprække, to om ugen i februar og marts, hvilket betyder at studerende kan tilmelde på det tidspunkt, hvor det giver bedst mening for dem. Det kan dog være svært at få fat i de studerende, der har været mellem 0 og 10 deltagere på workshops, både online og fysiske. Man bruger skærme og intranet til markedsføring. Workshops er blevet fulgt op at søgecafeer hver tirsdag, hvor man kan få mere målrettet hjælp, der kommer nogle, men ikke voldsomt mange, der har max været 6, til gengæld tilbydes de en minivejledning. Fysisk skilning i umiddelbar tilknytning til biblioteket har virket godt, cafeerne fortsætter frem til sommerferien.

Gennemfører forskerkursus for ph.d'ere i april og september, fortrinsvis om litteratursøgning.

Har gjort forsøg med institutbesøg /fakultetsbesøg for at gøre opmærksom på hvad man kan forvente af biblioteket, som pilotprojekt er man også begyndt at optræde rundt om på afdelingsmøder, det er kontakten der er vigtigt, Søren tilbyder sparring om partnerskabsmøder på RUB.

Simon:

Hilser fra Jeanette Serritzlev, som optrådte på vores temadag, hun deltog på hele temadagen og var meget begejstret.

Er sammen med Jeanette i gang med at planlægge kursus i kildekritik, formatet er endnu uafklaret.

På Forsvarsakademiet er der pt. særlig fokus på forskning og udvikling, mange forskere får meget medieopmærksomhed i forbindelse med invasionen af Ukraine.

Har implementeret ny Esploro, data trukket fra Pure, integreret verdenskort over hvor data er downloadet fra.

Leganto har nu kørt i to år, forventer snart direktiv om at det bliver obligatorisk, men pt. er det blot et tilbud, vejleder undervisere, har også svært at overbevise undervisere, men når de først får det demonstreret, synes de, at det er meget smart.

Er i gang med den helt store charmeoffensiv i forhold til studiekontorene, som der er otte af fordelt i DK. Vil gerne have dem ombord i forhold til markedsføring af de services som biblioteket tilbyder de studerende, afholder ligeledes seancer med undervisere, undgår afdelingsmøder, da det er svært her at blive hørt.

Kirstine:

Har fået ny rolle efter omstrukturering i team, står nu sammen med videnchefen i spidsen for vidensporet, indebærer bl.a. møder med videnkooordinatorer, særligt nysgerrig på hvad undervisere bruger af kilder, det er et stort dokumentationsarbejde

Med den nye rolle er hun blevet indlejret på en helt ny måde, møder og dialog er nu 1000 gange lettere, da hun sidder med ved og derfor bliver set, får også 20 % flere e-mails.

Er i gang med ny strategi 2025

Er færdig med vejledning til opgaveskrivning / opgavemanual, som er et opslagsværk om opgaveformalia.

Fra efterårssemestret 2022 bliver APA obligatorisk for alle, har fokus på referencepraksis.

Adjunktforløbet er i gang med at omstrukturere og underviser her i forskning og udvikling, hvilket er en succes, det er dog et problem at information kun tilflyder nye adjunkter, ikke eksisterende VIP population.

Er i gang med at udvikle nyt undervisningskoncept, hvilket er en kæmpe stor opgave at tage hul på, da de er 1,8 årsværk til 5000 studerende, en læringskonsulent er blevet tilknyttet projektet.

Er sammen med Andrea blevet bedt om at arrangere forskningens døgn, online på Zoom, blev til tre foredrag udefra, som blev annonceret vidt og bredt, men til trods for det deltog næsten ingen, valgte derfor at aflyse sidste foredrag og har ikke stor lyst til at gentage næste gang.